|  | **Tiltaksplan og ansvarsmatrise 2023-2024**  |
| --- | --- |
| **Sammen-****heng** | Tiltaksplan 2023-2024 viser overordnede mål, status vår 2023, mål som skal være oppnådd i 2026, delmål som skal nås i Rotaryåret 2023-2024 og hvilke tiltak som skal gjennomføres i Rotaryåret 2023-2024. Matrisen viser hvem som har ansvar for å gjennomføre tiltakene. |
|  | **Mål og tiltak** |
| **Mål** | **Tiltak** | **TRF** | **Med- lemskap** | **Ung- dom** | **PR/****Kom.** | **RLI** | **DG/****DGE** | **AG** | **Stab** | **Klubb** | **Norfo** | **PrePETS****AG-/leders.****Presidents.****PETS** |
| Beholde og rekruttere medlemmer* Beholde
* Rekruttere
* Learning Center
* Hjemmeside/idébank
* Opplæring/kurs
* Informasjon
* Besøk fra distrikt
 |  | XXXXX |  | XX | X | X | X  | DTDT | XXXXXXX |  | XX |
| Gjennomføre synlige prosjekter* Bestemme og gjennomf.
* Learning Center
* Finansiere
* Rapportere
* Hjemmeside/idébank
* Opplæring/kurs
* Informasjon
* Besøk fra distrikt
* Oppfordre klubbene til å samarbeide med andre
 | XXXXXXX X |  |  | XX | X  | X X | X X  | DT DT | XXXXXXXX X |  | XX  |
| Styrke Rotarys omdømme* Utarbeide omdømmeundersøkelse
* Gjennomføre omdømmeundersøkelse
* Hjemmeside/idébank
 |  |  |  | XXX |  | XX |  |  | XX |  |  |
| Deltagende og engasjertemedlemmer* Utarbeide trivselsundersøkelse
* Gjennomføre trivselsundersøkelse
* Learning Center
* Tilbud om mentor- opplæring
* Tilbud om deltagelse på RLI-kurs
 |  |  |  | XXX | X | XX |  |  | XXX |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aktive og attraktiveKlubber* Skape gode klubbmiljøer
* Sørge for varierte og interessante møteprogrammer
* Orientere om ulike tilbud til ungdom
* Hjemmeside
* Tilby kurs om ungdomsutveksling
 |  |  | XXX | XXX |  |  | X |  | XX XXX | X |  |
| Effektiv drift og organisering i distriktet* Utarbeide og gjennomføre spørreundersøkelse om hva klubbene mener om distriktsorganisasjonen
* Gjennomgå og forenkle styringsdokumentene
* Utvikle moderne og effektive støttesystemer for effektiv klubbdrift
 |  |  |  | X |  | XX |  | XX | X | X |  |