

Ukebrev nr.45 - uke 19 - 9.mai 2005<http://d2290news.rotary.no/index.php?mod=one&id=6244>

Skriv ut siden

Rotarys motto er

"À GAGNE ANDRE" "SERVICE ABOVE SELF"**Guvernørens
Ukebrev****Distrikt 2290****Distriktsguvernør Nils-Petter Svanholm***Kjære venner og medrotarianere.**Vi starter dette ukebrevet der DGE Egil avsluttet sitt i forrige uke.**TRF – the Rotary Foundation, bærebjelken i alt arbeidet vi driver. Hva ER nå egentlig dette fondet, disse bokstavene og alle papirene?**Det ER et mulighetenes fond, vår egen konto, som vi kan bruke til ”å gjøre godt i verden”, og når vi ser det slik blir det straks letter å forholde seg til.**Alt som er litt ukjent kan virke komplisert og tidvis skremmende. Derfor er det viktig at vi lærer dette her, får det under huden og ser hvordan det kan være muligheter for nettopp MIN klubb til å få gjort noe.**I løpet av høsten skal vi ha 3 seminar om TRF, i første omgang. Det er alltid slik at når vi først oppdager hvor fantastisk dette er, vil vi gjerne vite mer, og hvis det blir slik fortsetter vi. Hver klubb sin TRF-komite!**I tillegg til å ha prosjekter i andre land kan vi nå bruke en viss del av innbetalte midler på lokale prosjekter. Jo mer vi betaler, jo mer kan vi bruke også i nærmiljøet.**Jeg tror vi må omprogrammere tankene våre i forhold til TRF.**I stedet for å tenke PLIKT må vi tenke og forstå MULIGHETENE og GLEDEN. Det er ved å gi at vi får. I alt prosjektarbeide ser vi at de som deltar ofte er de som høster mest.**Når vi fra 1.juli slår sammen TRF og Internasjonal komite i distriktet, får vi en ny mulighet til å samordne arbeidet og styrke det også i klubbene.**Vi i distriktskomiteen gleder oss og har startet forberedelsene.**Roteringen av mennesker i komiteene er ofte en utfordring, og vi må alle bidra til kontinuitet også i komitearbeide. Lykke til med innspurten av rotaryåret.**2 viktige ting å huske på: TRF er en mulighet OG medlemsarbeide er viktig!**Hilsen Edrund**Representant for mangfoldet i Rotary*

Copyright © 2004 Webcomputing, All rights reserved